Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1- OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
04 de julio 2024	Pre jardín A	Monica Alvarez Galvis	Taller de exploración

INTENCIONALIDAD: Permitir que los niños y niñas conozcan e interioricen las transiciones que van teniendo a lo largo de la vida, para que estos cambios sean tomados positivamente.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ✗ Exploración del medio	✗ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: Transiciones Sensibles Seguras y Armónicas " Creciendo, cambio y soy feliz".	RECURSOS
Los niños y niñas van ingresando al aula paulatinamente a medida que llegan de sus hogares, donde allí encuentran algunos rompecabezas sobre las mesas, con los cuales exploraran libremente, al estar el grupo completo la docente da un saludo de bienvenida donde por medio de diferentes canciones como: Hola hola como están y hola hola con las manos, se van entonando e invitándolos a realizar la mímica de estas y así saludarse con sus pares. Luego los niños y niñas estando en el aula, participaran del momento de juego libre, donde encontraran diferentes didácticos de construcción como legos y arma todos con los cuales explorarán libremente. Seguidamente se pasará a realizar la experiencia para fortalecer las transiciones en el nivel de prejardín, con antelación se les ha pedido a los niños y niñas traer la planta que en días pasadas se había sembrado, el grupo estará ubicado en el piso sentados sobre cojines, cada niño con su planta al llamado de la docente expondrá y mostrara a sus compañeros contándole ¿cómo es? ¿Si tiene algún nombre?, Y demás preguntas que surjan en el momento. Al finalizar la docente realiza una retroalimentación contando a los niños y niñas sobre los cambios que tenemos los humanos en la vida, enfatizando el cambio de jardín del próximo año y relacionándolo así con las plantas y su evolución. Después se realizará el ritual del lavado de manos donde entonando la canción mis manitos, los niños van siguiendo los pasos adecuados. Para finalizar se observará un video con el grupo, sobre el nacimiento de una planta https://youtu.be/gQ5y5gT-Wbc?si=gaYcGWvp2y9DQCAS, mientras la docente va explicando algunas transiciones que los niños y niñas han tenido y tendrán más adelante, luego se invita al grupo a dibujar el proceso de evolución que observaron con las plantas.	Recurso Humano rompecabezas Legos Plantas Hojas de papel Crayolas Cojines Dispositivo tecnológico

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.	Los niños y niñas a medida que entran, muestran emoción, al ver los rompecabezas, Algunos se acercan tímidamente, mientras que otros corren hacia las mesas con una sonrisa. Se forman pequeños grupos alrededor de la mesa, y cada grupo toma un rompecabezas deferente, Los murmullos de los niños y las niñas se escuchan en el Aula, mientras comparten sus ideas y emociones. Gael "¡Mira esta pieza va aquí!" señalando un lugar en el rompecabezas, los demas continúan trabajando juntos, disfrutando del proceso de armar algo en conjunto. La docente les dan saludo de bienvenida y los niños y niñas participar cantando y aplaudiendo todos juntos. siguiendo con la experiencia los niños y niñas explora con las Fichas de construcción y cormetodos libremente mostrandoles a sus compañeros y docente sus creaciones. Al momento de compartir sus plantas la Docente llama a cada niño y niña para que se acerque con sus plantas. Al ser nombrados, los niños y las niñas se levantan con entusiasmo, sosteniendo con cuidado sus plantas. Cada uno tienes una historia que contar, una experiencia personal que compartir con sus compañeros.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.	REFLEXION: Esta experiencia es un excelente ejemplo de como las experiencias practicas y significativas pueden enriquecer el desarrollo integral de los niños y las niñas. No solo les ayuda habilidades especificas sino que tambien les ayuda a crecer como individuo responsables, comunicativos y conectados con su entorno.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
04 Julio 2024	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Taller de exploración

INTENCIONALIDAD: Brindar estrategias de acompañamiento basadas en seguridad y confianza en los tránsitos próximos a realizar.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	• Desarrollo social y personal • Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "Transiciones Sensibles Seguras y Armónicas " Creciendo, cambio y soy feliz".	RECURSOS
Los niños y niñas van ingresando al aula paulatinamente a medida que llegan de sus hogares, donde allí encuentran algunos rompecabezas sobre las mesas, con los cuales exploraran libremente, al estar el grupo completo la docente da un saludo de bienvenida donde por medio de diferentes canciones como: Hola hola como están y hola hola con las manos, se van entonando e invitándolos a realizar la mímica de estas y así saludarse con sus pares. Luego los niños y niñas estando en el aula, participaran del momento de juego libre, donde encontraran diferentes didácticos de construcción como legos y arma todos con los cuales explorarán libremente. Seguidamente se pasará a realizar la experiencia para fortalecer las transiciones en el nivel de pre jardín, con antelación se les ha pedido a los niños y niñas traer la planta que en días pasadas se había sembrado, el grupo estará ubicado en el piso sentados sobre cojines, cada niño con su planta al llamado de la docente expondrá y mostrara a sus compañeros contándole ¿cómo es? ¿Si tiene algún nombre?, Y demás preguntas que surjan en el momento. Al finalizar la docente realiza una retroalimentación contando a los niños y niñas sobre los cambios que tenemos los humanos en la vida, enfatizando el cambio de jardín del próximo año y relacionándolo así con las plantas y su evolución. Después se realizará el ritual del lavado de manos donde entonando la canción mis manitos, los niños van siguiendo los pasos adecuados. Para finalizar se observará un video con el grupo, sobre el nacimiento de una planta https://youtu.be/gQ5y5gT-Wbc?si=gaYcGWvp2y9DQCAS, mientras la docente va explicando algunas transiciones que los niños y niñas han tenido y tendrán más adelante, luego se invita al grupo a dibujar el proceso de evolución que observaron con las plantas.	Recurso Humano Plantas Hojas de papel Crayolas Cojines Dispositivo tecnológico

DLC

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024
		FECHA: MARZO 01 DE 2024
		VERSION 2
		PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.	Los rompecabezas permiten fortalecer habilidades así como tambien se puede identificar algunas dificultades, por ejemplo algunos logran recordar la imagen y reconstruirla, mientras que Erick, Mathus, Dominic y Samuel solo sacan las piezas y les dan otro uso (como arma, entre otras) sobre las plantas comenta Nicolas, "Mi Planta es grande", "Mi Planta tiene flores amarillas y blancas" Luis menciona "la mia es pequeña", sobre los nombres recuerdan a Manzanilla, alantro y Tomillo, además de responder las preguntas orientadoras relacionadas, tambien realizan descripciones como "Profe la mia creció mucho", Damian dice "la mia todavia es bebé y no habla" estos comentarios permiten así llegar al tema de las TSSA, explicando que como las plantas crecen, nosotros tambien lo hacemos, llegando así a una nueva (esta) etapa, sobre la cual ya tienen conocimientos previos, mencionando que iran a un nuevo colegio, con nuevas profes y amigos
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.	Me sentí a gusto, ya que por medio de la planta de la experiencia pasada logramos explicar el proceso de transición próximo. Poder conversar con las niñas y los niños permite fortalecer procesos de lenguaje e interacción, en este caso mediados.

Cordin NIT: 830 072 816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1- OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
12 de julio 2024	Pre Jardín C	Sandra Aguilar Barrera	Taller

INTENCIONALIDAD: Brindar estrategias de acompañamiento basadas en seguridad y confianza en los tránsitos próximos a realizar.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ● Exploración del medio	● Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "Transiciones Sensibles Seguras y Armónicas "Creciendo, cambio y soy feliz".	RECURSOS
Los niños y niñas van ingresando al aula paulatinamente a medida que llegan de sus hogares, donde allí encuentran algunos rompecabezas sobre las mesas, con los cuales exploraran libremente, al estar el grupo completo la docente da un saludo de bienvenida donde por medio de diferentes canciones como: Hola como están y hola con las manos, se van entonando e invitándolos a realizar la mímica de estas y así saludarse con sus pares. Luego los niños y niñas estando en el aula, participaran del momento de juego libre, donde encontraran diferentes didácticos de construcción como legos y arma todos con los cuales explorarán libremente. Seguidamente se pasará a realizar la experiencia para fortalecer las transiciones en el nivel de pre jardín, con antelación se les ha pedido a los niños y niñas traer la planta que en días pasadas se había sembrado, el grupo estará ubicado en el piso sentados sobre cojines, cada niño con su planta al llamado de la docente expondrá y mostrara a sus compañeros contándole ¿cómo es? ¿Si tiene algún nombre?, Y demás preguntas que surjan en el momento. Al finalizar la docente realiza una retroalimentación contando a los niños y niñas sobre los cambios que tenemos los humanos en la vida, enfatizando el cambio de jardín del próximo año y relacionándolo así con las plantas y su evolución. Después se realizará el ritual del lavado de manos donde entonando la canción mis manitos, los niños van siguiendo los pasos adecuados. Para finalizar se observará un video con el grupo, sobre el nacimiento de una planta https://youtu.be/gQ5y5gT-Wbc?si=gaYcGWvp2y9DQCAS, mientras la docente va explicando algunas transiciones que los niños y niñas han tenido y tendrán más adelante, luego se invita al grupo a dibujar el proceso de evolución que observaron con las plantas.	Recurso Humano Plantas Hojas de papel Crayolas Cojines Dispositivo tecnológico

Powered by CamScanner

Cordin NIT 830 072 816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1- OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.

Las niñas y las niñas trajeron una planta de la casa, la docente inicio una conversación sobre las plantas preguntando caracteristicas de estas. Santiago Olarte dice que: "se llama planta y tiene muchas hojas verdes" Evaluna dice: "A mi planta le gusta mucho el agua y el sol" con lo anterior se evidencia que niños y niñas tienen conocimientos de las caracteristicas de las plantas y sus respectivos cuidados, la docente habla sobre los cambios que experimentan las plantas relacionándolas con los cambios humanos., la conversación se centro en la transición al colegio, Camila comento que "Yo voy a ir al colegio de mi hermano y es grande muy grande" lo anterior, suscita que algunos de los participantes ya han interiorizado los procesos de transiciones que vivenciaran proximamente y lo pueden expresar en la conversación. Esta conversacion permitió que niños y niñas compartieran sus conocimentos y experiencias enriqueciendo el aprendizaje colectivo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.

Considero que se debe continuar implementando experiencias que favorezcan las transiciones, asi mismo continuar involucrando a las familias para que esten dispuesto a apoyar a sus hijos e hijas en estos procesos. Esta experiencia fue exitosa ya que se cumplió el propósito y a demas los niños y las niñas participaron activamente

Powered by CamScanner